

कक्षा 9 · विज्ञान · अध्याय 13 · BSEB · CBSE

हम बीमार क्यों होते हैं

Why Do We Fall Ill

6 पाठ

96 प्रश्न

क्रियाकलाप 13.1 से 13.7 · एक चित्र: फैलाव की शृंखला

उत्तर-कुंजी अलग PDF में

इस PDF में

1. स्वास्थ्य और उसका गिरना — क्रियाकलाप 13.1, 13.2, 13.3
2. तीव्र और दीर्घकालिक — क्रियाकलाप 13.4
3. संक्रामक कारक — क्रियाकलाप 13.5
4. फैलने के रास्ते
5. रोकथाम और उपचार — क्रियाकलाप 13.6
6. टीकाकरण — क्रियाकलाप 13.7
7. पूरा प्रश्न बैंक

1 स्वास्थ्य और उसका गिरना — क्रियाकलाप 13.1, 13.2, 13.3

Health and its failure — Activities 13.1, 13.2, 13.3 · अनुभाग 13.1 · क्रियाकलाप 13.1 से 13.3

अच्छा होना, केवल रोग का न होना नहीं

नोट्स

स्वास्थ्य का अर्थ है ठीक ढंग से काम कर पाना। दादी का बाज़ार जाना, बच्चे का खेलना और मन का स्थिर रहना इसी में आता है। शरीर, मन और आसपास का समाज तीनों जुड़ते हैं।

रोग का अर्थ है शरीर के किसी भाग या दिमाग का अपना काम छोड़ देना। रोग-मुक्त व्यक्ति भी गंदे पानी और भूख से अस्वस्थ हो सकता है। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य की शर्तें और रोग से मुक्ति की शर्तें पूरी तरह एक नहीं हैं।

क्रियाकलाप 13.1, 13.2 और 13.3

क्रियाकलाप

13.1 में भूकंप या चक्रवात जैसी आपदा लो। कुछ चोटें घटना के समय होती हैं। कुछ बीमारियाँ बाद में आती हैं, क्योंकि पानी, घर और भोजन टूट जाते हैं। दोनों समूह आपदा के कारण हैं, समय अलग है।

13.2 में पूछो कि पंचायत या नगर निगम साफ पीने का पानी कैसे देता है और हर घर तक पहुँचता है या नहीं। 13.3 में मोहल्ले का ठोस कचरा कौन उठाता है। उपाय कम हों तो परिवार एक दिन का कचरा कैसे घटाए, यह भी लिखो।

हल किया हुआ उदाहरण

उदाहरण

प्रश्न: एक व्यक्ति को कोई नाम वाला रोग नहीं है, फिर भी वह कमजोर है। क्या उसे स्वस्थ कहेंगे?

उत्तर: नहीं। रोग का न होना स्वास्थ्य का केवल एक अंश है। भोजन, साफ पानी और काम कर पाने की क्षमता भी देखनी होती है।

10-सेकंड रिवीजन

- स्वास्थ्य = ठीक ढंग से काम करना
- रोग और अस्वस्थता पूरी तरह समान नहीं
- साफ पानी और कचरा सार्वजनिक स्वास्थ्य हैं

बोर्ड टिप · BSEB

बोर्ड टिप

दो शर्तों वाले उत्तर में व्यक्तिगत और सार्वजनिक दोनों लिखो।

बोर्ड टिप · CBSE

बोर्ड टिप

आपदा के बाद की बीमारी को घटना से काटकर मत लिखना। कारण बाद में भी रहता है।

समझ जाँचो

उत्तर उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

1. स्वास्थ्य का सबसे निकट अर्थ है —

- केवल अस्पताल का नाम
- ठीक ढंग से काम कर पाना
- केवल टीके का कार्ड
- केवल भार

2. रोग का न होना अपने-आप पूरा स्वास्थ्य है।
सही / गलत
3. साफ पीने के पानी की व्यवस्था _____ या नगर निगम से पूछो।
4. भूकंप के हफ्तों बाद फैली बीमारी —
 - a. आपदा से असंबंधित ही होती है
 - b. फिर भी आपदा का परिणाम हो सकती है
 - c. केवल विषाणु का नाम मिटाती है
 - d. स्वास्थ्य बढ़ाती है
5. अच्छे स्वास्थ्य की दो शर्तें लिखो।
2 अंक

2 तीव्र और दीर्घकालिक — क्रियाकलाप 13.4

Acute and chronic — Activity 13.4 · अनुभाग 13.2.2–13.2.3 · क्रियाकलाप 13.4

अवधि रोग की पहचान बदलती है

नोट्स

कुछ रोग बहुत कम समय रहते हैं। इन्हें **तीव्र** कहते हैं। सामान्य सर्दी तीव्र है। कुछ रोग लंबे चलते हैं। इन्हें **दीर्घकालिक** कहते हैं। हाथीपाँव दीर्घकालिक है।

लंबा रोग वजन, पढ़ाई और कमाई गिराता है। छोटा रोग अक्सर ठीक होकर पीछे नहीं रहता। इसलिए गरीब परिवार पर दीर्घकालिक रोग अधिक भारी पड़ता है। कारण भी दो स्तर के होते हैं। तत्काल कारण सूक्ष्मजीव हो सकता है। सहयोगी कारण गंदा पानी या कमजोर भोजन हो सकता है।

क्रियाकलाप 13.4 — मोहल्ले की गिनती

क्रियाकलाप

पूछो: पिछले तीन महीनों में कितने लोग तीव्र रोग से गुजरे, इसी अवधि में कितनों को दीर्घकालिक रोग हुआ, और मोहल्ले में कुल कितने लोग दीर्घकालिक रोग से जूझ रहे हैं।

पहली और दूसरी गिनती अलग हो सकती है, क्योंकि हर रोगी लंबा रोग नहीं पालता। दूसरी और तीसरी भी अलग हो सकती है, क्योंकि पुराने रोगी तीन महीने से पहले के हैं। यही अंतर आबादी के सामान्य स्वास्थ्य पर पड़ता है।

हल किया हुआ उदाहरण

उदाहरण

प्रश्न: एक बच्चे को दस्त हैं। तत्काल कारण विषाणु है और पानी गंदा था। दोनों कारणों के नाम लिखो।

उत्तर: विषाणु **तत्काल कारण** है। गंदा पानी और कमजोर शरीर **सहयोगी कारण** हैं। हर बच्चे को गंदा पानी मिलने पर भी रोग नहीं होता, क्योंकि सहयोगी हालात अलग होते हैं।

10-सेकंड रिवीजन

- सर्दी तीव्र है, हाथीपाँव दीर्घकालिक
- तीन महीनों की गिनती और कुल रोगी अलग हो सकते हैं
- तत्काल कारण और सहयोगी कारण अलग हैं

बोर्ड टिप • BSEB

बोर्ड टिप

अवधि लिखे बिना तीव्र-दीर्घकालिक का उत्तर अधूरा है।

बोर्ड टिप • CBSE

बोर्ड टिप

दस्त वाले उत्तर में विषाणु को सहयोगी पानी से अलग पंक्ति में रखो।

समझ जाँचो

उत्तर उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

- सामान्य सर्दी है —
 - दीर्घकालिक रोग
 - तीव्र रोग
 - केवल कृमि
 - केवल वाहक
- दीर्घकालिक रोग स्वास्थ्य पर तीव्र रोग से अधिक देर तक भार डालता है।
सही / गलत
- हाथीपाँव एक _____ रोग है।
- क्रियाकलाप 13.4 की तीन गिनतियाँ क्या हैं?
3 अंक

3 संक्रामक कारक — क्रियाकलाप 13.5

Infectious agents — Activity 13.5 • अनुभाग 13.2.5–13.3.1 • क्रियाकलाप 13.5

पाँच समूह, पाँच तरह का इलाज

नोट्स

संक्रामक रोग कोई दूसरा जीव लगाता है। समूह हैं: **विषाणु, जीवाणु, कवक, प्रोटोजोआ और कृमि**। समूह इसलिए मायने रखता है कि इलाज उसी जीवन-क्रिया पर चलता है जो उस समूह की अपनी हो।

विषाणु: सर्दी, इन्फ्लुएंजा, डेंगू, एड्स। जीवाणु: टायफॉइड, हैजा, तपेदिक, एंथ्रैक्स। कई त्वचा संक्रमण कवक से होते हैं। मलेरिया और काला-आजार प्रोटोजोआ से होते हैं। आँतों के कीड़े और हाथीपाँव कृमि से होते हैं।

पेट के अल्सर को देर तक केवल जीवनशैली माना गया। मार्शल और वॉरेन ने जीवाणु हेलिकोबैक्टर पाइलोरी दिखाया। 2005 का नोबेल इसी काम पर था। छोटा प्रतिजैविक उपचार काम करता है।

क्रियाकलाप 13.5 — सर्दी और प्रतिजैविक

क्रियाकलाप

कक्षा में पूछो कितनों को हाल में सर्दी, खाँसी या ज्वर हुआ, बीमारी कितने दिन रही, कितनों ने प्रतिजैविक लिया और दोनों समूहों की अवधि में अंतर है या नहीं।

पेनिसिलिन जीवाणु की कोशिका-भित्ति रोकता है। मानव कोशिका भित्ति नहीं बनाती, इसलिए यह असर हम पर नहीं पड़ता। विषाणु भित्ति नहीं बनाते। सर्दी प्रायः विषाणु से होती है, इसलिए प्रतिजैविक अवधि नहीं घटाते। डॉक्टर के बिना ये दवाएँ मत लो।

हल किया हुआ उदाहरण

उदाहरण

प्रश्न: मलेरिया का कारक किस समूह में है, और सर्दी का?**उत्तर:** मलेरिया **प्रोटोजोआ** से होता है। सर्दी **विषाणु** से होती है। इसलिए दोनों का इलाज एक गोली से नहीं माना जाता।**10-सेकंड रिवीजन**

- पाँच समूह: विषाणु, जीवाणु, कवक, प्रोटोजोआ, कृमि
- पेनिसिलिन कोशिका-भित्ति रोकता है
- अल्सर में हेलिकोबैक्टर पाइलोरी

बोर्ड टिप · BSEB

बोर्ड टिप

एड्स विषाणु है, मलेरिया प्रोटोजोआ। इन्हें एक पंक्ति में मत मिलाना।

बोर्ड टिप · CBSE

बोर्ड टिप

सर्दी पर प्रतिजैविक वाला उत्तर गतिविधि 13.5 से आना चाहिए।

समझ जाँचो

उत्तर उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

- मलेरिया का कारक है —
 - विषाणु
 - जीवाणु
 - प्रोटोजोआ
 - कृमि
- पेनिसिलिन मानव कोशिका की भित्ति तोड़कर मनुष्य को हानि पहुँचाता है।
सही / गलत
- हैजा _____ से होता है।
- सामान्य सर्दी पर प्रतिजैविक अक्सर काम नहीं करते क्योंकि —
 - सर्दी प्रायः विषाणु से होती है
 - सर्दी कृमि से होती है
 - पेनिसिलिन केवल पानी है
 - कान बंद हो जाता है
- पाँच संक्रामक समूहों के नाम और एक-एक रोग लिखो।
5 अंक
- पेट का अल्सर केवल तनाव से होता है, किसी जीवाणु से नहीं।
सही / गलत

4 फैलने के रास्ते

The paths of spread · अनुभाग 13.3.2 · हवा, पानी, वाहक

संचारी रोग का रास्ता

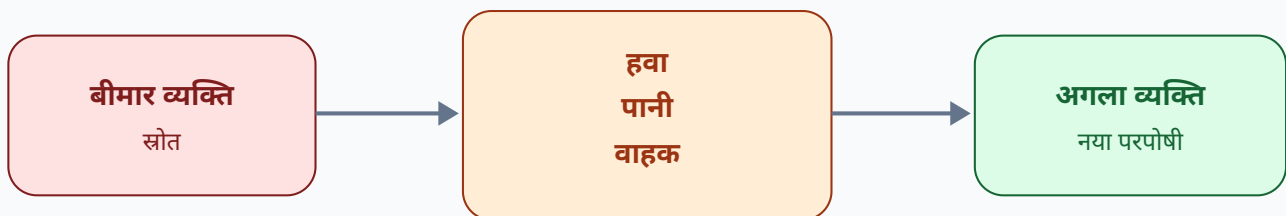
नोट्स

जो सूक्ष्मजीव एक व्यक्ति से दूसरे तक पहुँचते हैं, वे **संचारी** रोग बनाते हैं। हवा से सर्दी, निमोनिया और तपेदिक फैलते हैं। छींक की बूँदों पास खड़े व्यक्ति में जाती हैं। भीड़ और बंद कमरा खतरा बढ़ाते हैं।

पानी से हैजा फैलता है, जब मल पीने के पानी में मिल जाए। सिफलिस और एड्स यौन संपर्क से फैलते हैं। हाथ मिलाने, गले लगने या कुश्ती से ये नहीं फैलते। एड्स का विषाणु रक्त से रक्त, और गर्भ या दूध से शिशु तक भी जा सकता है।

दूसरा जंतु कारक को बीमार व्यक्ति से अगले परपोषी तक ले जाए तो वह **वाहक** है। सबसे आम वाहक मच्छर है। मादा को अंडे के लिए रक्त चाहिए।

बीमार व्यक्ति से अगले व्यक्ति तक



हाथ मिलाने से एड्स या सिफलिस नहीं फैलते।
मच्छर सामान्य वाहक है।

चित्र: बायाँ स्रोत, बीच में तीन रास्ते, दायँ नया परपोषी।

हल किया हुआ उदाहरण

उदाहरण

प्रश्न: हैजा और सामान्य सर्दी के रास्ते अलग क्यों हैं?

उत्तर: सर्दी छींक की बूँदों से **हवा** में जाती है। हैजा मल से मिले **पानी** में जाता है। रास्ता अलग है, इसलिए रोकथाम भी अलग है: हवा के लिए भीड़ कम करना, पानी के लिए सुरक्षित आपूर्ति।

10-सेकंड रिवीजन

- हवा: सर्दी, निमोनिया, तपेदिक
- पानी: हैजा
- वाहक का आम उदाहरण मच्छर

बोर्ड टिप · BSEB

बोर्ड टिप

एड्स के तीन रास्ते लिखो: यौन संपर्क, रक्त, माता से शिशु। हाथ मिलाना नहीं।

बोर्ड टिप · CBSE

बोर्ड टिप

वाहक स्वयं रोग का नाम नहीं है। वह कारक को ले जाता है।

समझ जाँचो

उत्तर उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

- हैजा मुख्यतः फैलता है —
 - हवा से
 - पीने के पानी से
 - केवल ध्वनि से
 - केवल टीके से
- एड्स हाथ मिलाने से फैल जाता है।
सही / गलत
- मच्छर एक _____ है, क्योंकि वह कारक को दूसरे व्यक्ति तक ले जाता है।
- हवा से फैलने वाला समूह है —
 - सर्दी, निमोनिया, तपेदिक
 - केवल हैजा
 - केवल हाथीपाँव
 - केवल अल्सर
- संचारी रोग के चार रास्ते लिखो।
3 अंक

5 रोकथाम और उपचार — क्रियाकलाप 13.6

Prevention and treatment — Activity 13.6 · अनुभाग 13.3.4–13.3.5 · क्रियाकलाप 13.6

लक्षण और कारण, दोनों

नोट्स

उपचार के दो रास्ते हैं। पहला, रोग का **असर घटाना**: ज्वर, दर्द या दस्त की दवा, और बिस्तर पर आराम ताकि ऊर्जा उपचार में लगे। पौष्टिक हल्का भोजन इसी में आता है। यह रास्ता सूक्ष्मजीव को नहीं मारता।

दूसरा रास्ता **कारण को मारना** है। जीवाणु पर प्रतिजैविक चलता है। विषाणु पर वही गोली नहीं चलती। केवल लक्षण दबाने से रोग ठीक नहीं होता।

रोकथाम में सार्वजनिक सफाई है: भीड़ कम हो, पानी उपचारित हो, मच्छर को पनपने की जगह न मिले। हर दिन संक्रमण से सामना होता है, पर सब बीमार नहीं होते, क्योंकि प्रतिरक्षा तंत्र कई बार जीत जाता है।

क्रियाकलाप 13.6 — पाँच साल से छोटे बच्चे

क्रियाकलाप

दस संपन्न और दस गरीब परिवार लो। दोनों में पाँच साल से छोटे बच्चे हों। हर बच्चे का कद और उम्र नापो। दोनों समूहों का ग्राफ बनाओ। अंतर हो तो पोषण और बार-बार के संक्रमण कारण हो सकते हैं। अंतर न हो तो यह मत मान लेना कि गरीबी स्वास्थ्य से असंबंधित है। नमूना छोटा हो सकता है। सामान्य रोकथाम के बाद विशेष रोकथाम प्रतिरक्षा की तैयारी है।

हल किया हुआ उदाहरण

उदाहरण

प्रश्न: ज्वर की दवा खाकर भी तपेदिक क्यों नहीं मिटता?

उत्तर: ज्वर की दवा लक्षण घटाती है। तपेदिक का कारण जीवाणु है। जब तक वह कारण प्रतिजैविक से नहीं मारा जाता, रोग बना रहता है। आराम और पौष्टिक भोजन ऊर्जा बचाते हैं, पर अकेले इलाज नहीं हैं।

10-सेकंड रिवीजन

- लक्षण घटाना इलाज का आधा रास्ता है
- कारण मारना दूसरे आधे में है
- सार्वजनिक सफाई सामान्य रोकथाम है

बोर्ड टिप · BSEB

बोर्ड टिप

दो सिद्धांतों वाले उत्तर में आराम और प्रतिजैविक दोनों लिखो।

बोर्ड टिप · CBSE

बोर्ड टिप

13.6 में ग्राफ कद और उम्र का है। भार का ग्राफ मत बदल देना।

समझ जाँचो

उत्तर उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

- केवल ज्वर की दवा —
 - हर सूक्ष्मजीव मार देती है
 - लक्षण घटाती है, कारण नहीं मिटाती
 - टीका बन जाती है
 - वाहक है
- मच्छर को पनपने से रोकना सार्वजनिक स्वच्छता है।
सही / गलत
- बीमार होने पर हल्का _____ भोजन लेने को कहा जाता है।
- क्रियाकलाप 13.6 में नापा जाता है —
 - केवल वर्षा
 - पाँच साल से छोटे बच्चों का कद और उम्र
 - केवल मीटर की यूनिट
 - केवल ओज़ोन
- संक्रामक रोग के उपचार के दो सिद्धांत लिखो।
3 अंक
- कक्षा में एक बच्चे को सर्दी हो तो आसपास के सभी बच्चे अवश्य बीमार होते हैं।
सही / गलत

6 टीकाकरण — क्रियाकलाप 13.7

Immunisation — Activity 13.7 · अनुभाग 13.3.5 · क्रियाकलाप 13.7

पहले से तैयार प्रतिरक्षा

नोट्स

सामान्य सफाई हर रोग के लिए एक-सी है। विशेष रोकथाम रोग के हिसाब से है। **टीकाकरण** शरीर को उस रोग का कमजोर या मरा परिचय पहले दे देता है, ताकि बाद में असली संक्रमण रोग न बने।

पुरानी पद्धति में चेचक के छाले स्वस्थ त्वचा पर लगाए जाते थे। एडवर्ड जेनर ने देखा कि गौशीतला झेल चुकी दूध निकालने वाली स्त्रियाँ चेचक से बची रहती हैं। गौशीतला हल्का रोग है। लैटिन में गाय वाक्का है, इसी से vaccinia और वैक्सीन शब्द आए।

टिटनेस, डिप्थीरिया, काली खाँसी, खसरा और पोलियो के टीके बचपन के सार्वजनिक कार्यक्रम में हैं। कार्यक्रम तभी काम आता है जब हर बच्चे तक पहुँचे।

क्रियाकलाप 13.7 — रेबीज़

क्रियाकलाप

रेबीज़ का विषाणु संक्रमित कुत्ते या दूसरे जंतु के काटने से फैलता है। मनुष्य और जंतु दोनों के लिए टीके हैं। अपने इलाके की स्थानीय योजना पूछो: आवारा कुत्ते, काटे जाने पर टीका, और रिपोर्ट कहाँ होती है।

योजना काफी न हो तो सुधार लिखो। पास के स्वास्थ्य केन्द्र पर कौन-से टीकाकरण चल रहे हैं और तुम्हारे क्षेत्र के बड़े रोग कौन-से हैं, यह भी सूची का हिस्सा है।

हल किया हुआ उदाहरण

उदाहरण

प्रश्न: जेनर का प्रयोग चेचक से कैसे बचाता था?

उत्तर: उसने लोगों को हल्का रोग गौशीतला दिया। चेचक का विषाणु इससे निकट है, इसलिए शरीर चेचक के लिए भी तैयार हो गया। यही टीके का सिद्धांत है।

10-सेकंड रिवीजन

- टीका रोग-विशेष रोकथाम है
- जेनर और गौशीतला
- रेबीज़ काटने से फैलता है

बोर्ड टिप · BSEB

बोर्ड टिप

टीकों की सूची में पाँच नाम पूरे लिखो: टिटनेस, डिप्थीरिया, काली खाँसी, खसरा, पोलियो।

बोर्ड टिप · CBSE

बोर्ड टिप

रेबीज़ विषाणु है। जीवाणु लिखकर उत्तर मत बदलना।

समझ जाँचो

उत्तर उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

1. चेचक के टीके की शुरुआत जुड़ी है —
 - a. केवल मच्छर से
 - b. एडवर्ड जेनर और गौशीतला से
 - c. केवल पेनिसिलिन से
 - d. केवल कद के ग्राफ से
2. पोलियो का टीका बचपन के टीकाकरण कार्यक्रम में है।
सही / गलत
3. रेबीज़ _____ के काटने से फैलता है।
4. टीकाकरण की परिभाषा लिखो। एक उदाहरण दो।

3 अंक

पूरा प्रश्न बैंक

BSEB वाले प्रश्न मॉडल अभ्यास हैं — वार्षिक परीक्षा का सत्यापित प्रश्न नहीं। CBSE वाले CBSE-शैली हैं, पिछले साल का पेपर नहीं। उत्तर और व्याख्या अलग उत्तर-कुंजी PDF में हैं।

बहुविकल्पी

एक विकल्प चुनो।

1. पूर्ण स्वास्थ्य के लिए काफी नहीं है —

- a. केवल रोग का नाम न होना
- b. साफ पानी
- c. पौष्टिक भोजन
- d. काम कर पाना

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. हाथीपाँव है —

- a. तीव्र विषाणु सर्दी
- b. दीर्घकालिक कृमि रोग
- c. केवल पानी का नाम
- d. टीका

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

3. डेंगू का कारक है —

- a. जीवाणु
- b. विषाणु
- c. कवक
- d. कृमि

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

4. एंथ्रैक्स होता है —

- a. विषाणु
- b. जीवाणु
- c. कवक
- d. प्रोटोजोआ

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

5. काला-आजार होता है —

- a. प्रोटोजोआ
- b. केवल धूल
- c. केवल टीका
- d. ध्वनि

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

6. पेनिसिलिन रोकता है —

- a. मानव की कोशिका-भित्ति
- b. जीवाणु की कोशिका-भित्ति बनना
- c. केवल किताब पढ़ना
- d. गुरुत्व

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

7. तपेदिक मुख्य रास्ते से फैलता है —

- a. हवा
- b. केवल टीका
- c. केवल मिट्टी की गंध
- d. केवल प्रकाश

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

8. सिफलिस फैलता है —

- a. हाथ मिलाने से
- b. यौन संपर्क से
- c. केवल धूप से
- d. केवल पढ़ाई से

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

9. वाहक का उदाहरण है —

- a. मच्छर
- b. केवल भित्ति
- c. केवल ज्वर की दवा
- d. केवल ग्राफ

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

10. उपचार का दूसरा सिद्धांत है —

- a. केवल लक्षण छिपाना और रुक जाना
- b. कारण को मारना
- c. भीड़ बढ़ाना
- d. कचरा मिलाना

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

11. जेनर ने चेचक से बचाने के लिए इस्तेमाल किया —

- a. गौशीतला
- b. हैजा का पानी
- c. केवल पेनिसिलिन
- d. रेत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

12. रेबीज़ फैलता है —

- a. संक्रमित जंतु के काटने से
- b. केवल छींक से
- c. केवल पानी पीने से हमेशा
- d. केवल कद से

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

13. हेलिकोबैक्टर पाइलोरी जुड़ा है —

- a. पेट के अल्सर से
- b. केवल प्रतिध्वनि से
- c. केवल ओज़ोन से
- d. केवल कद से

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

सही / गलत

1. साफ पानी अच्छे स्वास्थ्य की शर्त हो सकता है।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. तीव्र और दीर्घकालिक में अंतर केवल कारक के रंग का है।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

3. कवक से कई त्वचा संक्रमण होते हैं।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

4. प्रतिजैविक हर सर्दी को एक दिन में मिटा ही देते हैं।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

5. भीड़ भाड़ वायुजनित रोग बढ़ाती है।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

6. लक्षण की दवा अकेले सूक्ष्मजीव मार देती है।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

7. टीकाकरण कार्यक्रम तभी उपयोगी है जब सब बच्चों तक पहुँचे।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

8. एड्स केवल हवा से फैलता है।

सही / गलत

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

रिक्त स्थान

1. कम समय वाला रोग _____ कहलाता है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. लंबे समय वाला रोग _____ कहलाता है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

3. एड्स का कारक _____ है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

4. तपेदिक का कारक _____ है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

5. कोशिका-भित्ति रोकने वाला प्रतिजैविक _____ है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

6. चेचक से बचाने वाला हल्का रोग _____ था।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

7. कारक को ले जाने वाला जंतु _____ कहलाता है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

8. अल्सर वाले जीवाणु का नाम हेलिकोबैक्टर _____ है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

मिलान करो

1. रोग को कारक से मिलाओ।

स्तंभ A

हैजा

मलेरिया

एड्स

हाथीपाँव

स्तंभ B

A. प्रोटोजोआ

B. विषाणु

C. कृमि

D. जीवाणु

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. रोग को रास्ते से मिलाओ।

स्तंभ A

सामान्य सर्दी

हैजा

सिफलिस

मलेरिया

स्तंभ B

A. पानी

B. यौन संपर्क

C. वाहक

D. हवा

NCERT-शैली · अभ्यास

अभिकथन-कारण

1. अभिकथन (A): सामान्य सर्दी तीव्र रोग है।

कारण (R): यह कम समय तक रहती है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. अभिकथन (A): पेनिसिलिन जीवाणु की भित्ति बनने से रोकता है।

कारण (R): मलेरिया प्रोटोजोआ से होता है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

3. अभिकथन (A): भीड़ में वायुजनित रोग बढ़ सकते हैं।

कारण (R): हाथ मिलाने से एड्स फैलता है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)

4. **अभिकथन (A):** ज्वर की दवा अकेले तपेदिक का जीवाणु मार देती है।

कारण (R): कारण को मारना उपचार का अलग सिद्धांत है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

5. **अभिकथन (A):** गौशीतला चेचक के विरुद्ध तैयारी बन गई।

कारण (R): दोनों विषाणु निकट हैं।

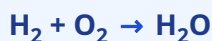
- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

NCERT-शैली · अभ्यास

गुणांक अभ्यास

ये समीकरण इस अध्याय के परिणाम नहीं हैं। केवल $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$ पर गुणांक का अभ्यास है।

1. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



बोर्ड-शैली (अभ्यास)

3. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



बोर्ड-शैली (अभ्यास)

4. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



बोर्ड-शैली (अभ्यास)

वर्गीकरण

- हर रोग को तीव्र या दीर्घकालिक में रखो।
सामान्य सर्दी (तीव्र / दीर्घकालिक)
हाथीपाँव (तीव्र / दीर्घकालिक)
एक-दो दिन का ज्वर जो मिट जाए (तीव्र / दीर्घकालिक)
सालों तक चलने वाला संक्रमण (तीव्र / दीर्घकालिक)
बोर्ड-शैली (अभ्यास)
- हर रोग को उसके कारक समूह में रखो।
इन्फ्लुएंजा (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)
टायफॉइड (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)
मलेरिया (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)
डेंगू (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)
NCERT-शैली · अभ्यास

अति लघु उत्तरीय

- स्वास्थ्य का अर्थ एक पंक्ति में लिखो।
1 अंक
बोर्ड-शैली (अभ्यास)
- तीव्र और दीर्घकालिक में एक अंतर लिखो।
2 अंक
बोर्ड-शैली (अभ्यास)
- वाहक किसे कहते हैं? एक उदाहरण दो।
2 अंक
NCERT-शैली · अभ्यास
- टीकाकरण किसे कहते हैं?
1 अंक
बोर्ड-शैली (अभ्यास)
- पेनिसिलिन मनुष्य को उसी तरह हानि क्यों नहीं पहुँचाता?
2 अंक
बोर्ड-शैली (अभ्यास)

लघु उत्तरीय

- संचारी रोग के तीन रास्ते उदाहरण सहित लिखो।
3 अंक
बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. उपचार के दो सिद्धांत उदाहरण सहित लिखो।

3 अंक

NCERT-शैली · अभ्यास

3. जेनर के अवलोकन से टीके का विचार कैसे बना?

3 अंक

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

4. क्रियाकलाप 13.5 से प्रतिजैविक और सर्दी के बारे में क्या सीखा जाता है?

3 अंक

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

दीर्घ उत्तरीय

1. स्वास्थ्य और रोग में अंतर लिखो। तीव्र और दीर्घकालिक का एक-एक उदाहरण और सार्वजनिक स्वास्थ्य का एक उपाय जोड़ो।

5 अंक

बोर्ड-शैली (अभ्यास)

2. पाँच कारक समूह उदाहरण सहित लिखो। प्रतिजैविक किस समूह पर चलता है और सर्दी पर क्यों नहीं?

5 अंक

NCERT-शैली · अभ्यास

3. फैलाव की शृंखला, दो उपचार सिद्धांत और टीकाकरण का एक उदाहरण एक उत्तर में लिखो।

5 अंक

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

BSEB मॉडल प्रश्न-पत्र · अभ्यास

यह मॉडल सेट अभ्यास के लिए है। किसी वर्ष की वार्षिक परीक्षा का प्रश्न नहीं है।

1. काला-आजार और मलेरिया दोनों हैं —

- a. विषाणु रोग
- b. प्रोटोजोआ रोग
- c. कृमि रोग
- d. केवल तीव्र सर्दी

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

2. बचपन के कार्यक्रम में है —

- a. केवल रेत का टीका
- b. पोलियो का टीका
- c. केवल घंटी
- d. केवल kWh

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

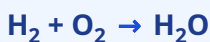
3. डिप्थीरिया का टीका _____ कार्यक्रम का हिस्सा है।

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

4. सहयोगी कारण का एक उदाहरण लिखो।

2 अंक

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

5. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$ से संतुलित करो। खाली = 1।

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

6. क्रियाकलाप 13.1, 13.4 और 13.7 एक-एक वाक्य में क्या पूछते हैं?

5 अंक

BSEB मॉडल · अभ्यास (वार्षिक नहीं)

CBSE-शैली प्रश्न

ये योग्यता-आधारित अभ्यास प्रश्न हैं। किसी CBSE प्रश्नपत्र की प्रति नहीं हैं।

1. एक गाँव में हैजा के बाद लोग केवल ज्वर की गोली लेते हैं और कुआँ वहीं रहता है। सबसे ठीक अगला कदम है —

- a. कुएँ को छोड़ देना और गोली काफी मानना
- b. पानी सुरक्षित करना और कारण का इलाज करना
- c. भीड़ बढ़ा देना
- d. केवल हाथ मिलाना बंद कर देना

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)

2. कक्षा के आधे बच्चों ने सर्दी में प्रतिजैविक लिया और अवधि नहीं घटी। सबसे उचित निष्कर्ष है —

- a. प्रतिजैविक ने विषाणु मार दिया
- b. सर्दी प्रायः विषाणु से होती है, इसलिए अवधि नहीं घटती
- c. सर्दी जीवाणु की भित्ति है
- d. टीकाकरण व्यर्थ है

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)

3. **अभिकथन (A):** गरीब और संपन्न बच्चों के कद में अंतर पोषण से जुड़ सकता है।**कारण (R):** बार-बार का संक्रमण और कम भोजन बढ़त रोक सकते हैं।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)

4. **अभिकथन (A):** रेबीज़ के टीके मनुष्य और जंतु दोनों के लिए बताए गए हैं।

कारण (R): रेबीज़ सामान्य हाथ मिलाने से फैलता है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)

5. एक मोहल्ले में मच्छर हैं, पीने का पानी खुला है और बच्चे टीके से वंचित हैं। तीन अलग उपाय लिखो।

3 अंक

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)

6. एक छात्र कहता है कि रोग न हो तो व्यक्ति स्वस्थ है। क्रियाकलाप 13.2 के आधार पर उत्तर दो।

3 अंक

CBSE-शैली · योग्यता-आधारित (PYQ नहीं)