

उत्तर-कुंजी व मॉडल उत्तर

हम बीमार क्यों होते हैं · कक्षा 9 · विज्ञान · अध्याय 13 · BSEB · CBSE

BSEB वाले प्रश्न मॉडल अभ्यास हैं — वार्षिक परीक्षा का सत्यापित प्रश्न नहीं। CBSE वाले CBSE-शैली हैं, पिछले साल का पेपर नहीं।

पाठ की समझ-जाँच

1. स्वास्थ्य और उसका गिरना — क्रियाकलाप 13.1, 13.2, 13.3

1. स्वास्थ्य का सबसे निकट अर्थ है —

- a. केवल अस्पताल का नाम
- b. ठीक ढंग से काम कर पाना
- c. केवल टीके का कार्ड
- d. केवल भार

उत्तर: (b) ठीक ढंग से काम कर पाना

स्वास्थ्य ठीक ढंग से काम करना है।

2. रोग का न होना अपने-आप पूरा स्वास्थ्य है।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — भोजन, पानी और समाज भी स्वास्थ्य में गिने जाते हैं।

3. साफ पीने के पानी की व्यवस्था _____ या नगर निगम से पूछो।

उत्तर: पंचायत / panchayat

पंचायत।

4. भूकंप के हफ्तों बाद फैली बीमारी —

- a. आपदा से असंबंधित ही होती है
- b. फिर भी आपदा का परिणाम हो सकती है
- c. केवल विषाणु का नाम मिटाती है
- d. स्वास्थ्य बढ़ाती है

उत्तर: (b) फिर भी आपदा का परिणाम हो सकती है

टूटें पानी और घर बाढ़ की बीमारी का कारण बन सकते हैं।

5. अच्छे स्वास्थ्य की दो शर्तें लिखो।

2 अंक

मॉडल उत्तर

साफ पीने का पानी और पर्याप्त भोजन। कचरे की सफाई या सामाजिक साथ भी सही शर्त है।

2. तीव्र और दीर्घकालिक — क्रियाकलाप 13.4

1. सामान्य सर्दी है —

- a. दीर्घकालिक रोग
- b. तीव्र रोग
- c. केवल कृमि
- d. केवल वाहक

उत्तर: (b) तीव्र रोग

सर्दी तीव्र रोग है।

2. दीर्घकालिक रोग स्वास्थ्य पर तीव्र रोग से अधिक देर तक भार डालता है।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही — लंबी अवधि कमाई और पढ़ाई भी गिराती है।

3. हाथीपाँव एक _____ रोग है।

उत्तर: दीर्घकालिक / chronic
दीर्घकालिक।

4. क्रियाकलाप 13.4 की तीन गिनतियाँ क्या हैं?

3 अंक

मॉडल उत्तर

पिछले तीन महीनों के तीव्र रोगी, इसी अवधि में नए दीर्घकालिक रोगी, और मोहल्ले के कुल दीर्घकालिक रोगी।

3. संक्रामक कारक — क्रियाकलाप 13.5

1. मलेरिया का कारक है —

- a. विषाणु
- b. जीवाणु
- c. प्रोटोजोआ
- d. कृमि

उत्तर: (c) प्रोटोजोआ

प्रोटोजोआ।

2. पेनिसिलिन मानव कोशिका की भित्ति तोड़कर मनुष्य को हानि पहुँचाता है।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — मानव कोशिका भित्ति बनाती ही नहीं। असर जीवाणु पर है।

3. हैजा _____ से होता है।

उत्तर: जीवाणु / bacteria / जीवाणुओं
जीवाणु।

4. सामान्य सर्दी पर प्रतिजैविक अक्सर काम नहीं करते क्योंकि —

- a. सर्दी प्रायः विषाणु से होती है
- b. सर्दी कृमि से होती है
- c. पेनिसिलिन केवल पानी है
- d. कान बंद हो जाता है

उत्तर: (a) सर्दी प्रायः विषाणु से होती है

विषाणु कोशिका-भित्ति नहीं बनाते।

5. पाँच संक्रामक समूहों के नाम और एक-एक रोग लिखो।

5 अंक

मॉडल उत्तर

विषाणु सर्दी, जीवाणु हैजा, कवक त्वचा संक्रमण, प्रोटोजोआ मलेरिया, कृमि हाथीपाँव।

6. पेट का अल्सर केवल तनाव से होता है, किसी जीवाणु से नहीं।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — हेलिकोबैक्टर पाइलोरी कारण है। मार्शल और वॉरेन को 2005 में नोबेल मिला।

4. फैलने के रास्ते

1. हैजा मुख्यतः फैलता है —

- a. हवा से
- b. पीने के पानी से
- c. केवल ध्वनि से
- d. केवल टीके से

उत्तर: (b) पीने के पानी से

मल मिला पानी हैजा फैलाता है।

2. एड्स हाथ मिलाने से फैल जाता है।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — साधारण स्पर्श से नहीं। यौन संपर्क, रक्त या माता से शिशु।

3. मच्छर एक _____ है, क्योंकि वह कारक को दूसरे व्यक्ति तक ले जाता है।

उत्तर: वाहक / vector

वाहक।

4. हवा से फैलने वाला समूह है —

- a. सर्दी, निमोनिया, तपेदिक
- b. केवल हैजा
- c. केवल हाथीपाँव
- d. केवल अल्सर

उत्तर: (a) सर्दी, निमोनिया, तपेदिक

सर्दी, निमोनिया और तपेदिक हवा से फैलते हैं।

5. संचारी रोग के चार रास्ते लिखो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

हवा, पानी, यौन संपर्क और वाहक। एड्स रक्त से भी फैलता है।

5. रोकथाम और उपचार — क्रियाकलाप 13.6

1. केवल ज्वर की दवा —

- a. हर सूक्ष्मजीव मार देती है
- b. लक्षण घटाती है, कारण नहीं मिटाती
- c. टीका बन जाती है
- d. वाहक है

उत्तर: (b) लक्षण घटाती है, कारण नहीं मिटाती

लक्षण घटते हैं। सूक्ष्मजीव अपने-आप नहीं मरता।

2. मच्छर को पनपने से रोकना सार्वजनिक स्वच्छता है।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही — वाहक वाले रोग की सामान्य रोकथाम।

3. बीमार होने पर हल्का _____ भोजन लेने को कहा जाता है।

उत्तर: पौष्टिक / nourishing

पौष्टिक।

4. क्रियाकलाप 13.6 में नापा जाता है —

- a. केवल वर्षा
- b. पाँच साल से छोटे बच्चों का कद और उम्र
- c. केवल मीटर की यूनिट
- d. केवल ओज़ोन

उत्तर: (b) पाँच साल से छोटे बच्चों का कद और उम्र

कद और उम्र का ग्राफ।

5. संक्रामक रोग के उपचार के दो सिद्धांत लिखो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

लक्षण और असर घटाना, जैसे आराम और ज्वर की दवा। कारण को मारना, जैसे जीवाणु पर प्रतिजैविक।

6. कक्षा में एक बच्चे को सर्दी हो तो आसपास के सभी बच्चे अवश्य बीमार होते हैं।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — प्रतिरक्षा तंत्र कई बार संक्रमण को रोग नहीं बनने देता।

6. टीकाकरण — क्रियाकलाप 13.7

1. चेचक के टीके की शुरुआत जुड़ी है —

- a. केवल मच्छर से
- b. एडवर्ड जेनर और गौशीतला से
- c. केवल पेनिसिलिन से
- d. केवल कद के ग्राफ से

उत्तर: (b) एडवर्ड जेनर और गौशीतला से

जेनर ने गौशीतला से चेचक के विरुद्ध प्रतिरोध देखा।

2. पोलियो का टीका बचपन के टीकाकरण कार्यक्रम में है।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही — टिटनेस, डिप्थीरिया, काली खाँसी, खसरा और पोलियो लिखे हैं।

3. रेबीज़ _____ के काटने से फैलता है।

उत्तर: कुत्ते / dog / कुत्ता

संक्रमित कुत्ते या दूसरे जंतु।

4. टीकाकरण की परिभाषा लिखो। एक उदाहरण दो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

टीकाकरण शरीर की प्रतिरक्षा को किसी एक रोग के लिए पहले से तैयार करता है। उदाहरण पोलियो या खसरे का टीका है।

प्रश्न बैंक

बहुविकल्पी

1. पूर्ण स्वास्थ्य के लिए काफी नहीं है —
 - a. केवल रोग का नाम न होना
 - b. साफ पानी
 - c. पौष्टिक भोजन
 - d. काम कर पाना

उत्तर: (a) केवल रोग का नाम न होना
केवल रोग-मुक्ति पूरा स्वास्थ्य नहीं है।
2. हाथीपाँव है —
 - a. तीव्र विषाणु सर्दी
 - b. दीर्घकालिक कृमि रोग
 - c. केवल पानी का नाम
 - d. टीका

उत्तर: (b) दीर्घकालिक कृमि रोग
दीर्घकालिक, कृमि से।
3. डेंगू का कारक है —
 - a. जीवाणु
 - b. विषाणु
 - c. कवक
 - d. कृमि

उत्तर: (b) विषाणु
विषाणु।
4. एंथ्रैक्स होता है —
 - a. विषाणु
 - b. जीवाणु
 - c. कवक
 - d. प्रोटोजोआ

उत्तर: (b) जीवाणु
जीवाणु।
5. काला-आजार होता है —
 - a. प्रोटोजोआ
 - b. केवल धूल
 - c. केवल टीका
 - d. ध्वनि

उत्तर: (a) प्रोटोजोआ
प्रोटोजोआ।

6. पेनिसिलिन रोकता है —
- मानव की कोशिका-भित्ति
 - जीवाणु की कोशिका-भित्ति बनना
 - केवल किताब पढ़ना
 - गुरुत्व
- उत्तर: (b)** जीवाणु की कोशिका-भित्ति बनना
जीवाणु की भित्ति।
7. तपेदिक मुख्य रास्ते से फैलता है —
- हवा
 - केवल टीका
 - केवल मिट्टी की गंध
 - केवल प्रकाश
- उत्तर: (a)** हवा
हवा।
8. सिफलिस फैलता है —
- हाथ मिलाने से
 - यौन संपर्क से
 - केवल धूप से
 - केवल पढ़ाई से
- उत्तर: (b)** यौन संपर्क से
यौन संपर्क से।
9. वाहक का उदाहरण है —
- मच्छर
 - केवल भित्ति
 - केवल ज्वर की दवा
 - केवल ग्राफ
- उत्तर: (a)** मच्छर
मच्छर।
10. उपचार का दूसरा सिद्धांत है —
- केवल लक्षण छिपाना और रुक जाना
 - कारण को मारना
 - भीड़ बढ़ाना
 - कचरा मिलाना
- उत्तर: (b)** कारण को मारना
कारण को मारना।

11. जेनर ने चेचक से बचाने के लिए इस्तेमाल किया —

- a. गौशीतला
- b. हैजा का पानी
- c. केवल पेनिसिलिन
- d. रेत

उत्तर: (a) गौशीतला

गौशीतला।

12. रेबीज़ फैलता है —

- a. संक्रमित जंतु के काटने से
- b. केवल छींक से
- c. केवल पानी पीने से हमेशा
- d. केवल कद से

उत्तर: (a) संक्रमित जंतु के काटने से काटने से।

13. हेलिकोबैक्टर पाइलोरी जुड़ा है —

- a. पेट के अल्सर से
- b. केवल प्रतिध्वनि से
- c. केवल ओज़ोन से
- d. केवल कद से

उत्तर: (a) पेट के अल्सर से

पेट का अल्सर।

सही / गलत

1. साफ पानी अच्छे स्वास्थ्य की शर्त हो सकता है।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही — क्रियाकलाप 13.2।

2. तीव्र और दीर्घकालिक में अंतर केवल कारक के रंग का है।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — अंतर अवधि का है।

3. कवक से कई त्वचा संक्रमण होते हैं।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही।

4. प्रतिजैविक हर सर्दी को एक दिन में मिटा ही देते हैं।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — सर्दी प्रायः विषाणु से होती है।

5. भीड़ भाड़ वायुजनित रोग बढ़ाती है।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही — बूँदों पास पहुँचती हैं।

6. लक्षण की दवा अकेले सूक्ष्मजीव मार देती है।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — कारण अलग से मारना पड़ता है।

7. टीकाकरण कार्यक्रम तभी उपयोगी है जब सब बच्चों तक पहुँचे।

सही / गलत

उत्तर: सही

सही।

8. एड्स केवल हवा से फैलता है।

सही / गलत

उत्तर: गलत

गलत — यौन संपर्क, रक्त, या माता से शिशु।

रिक्त स्थान

1. कम समय वाला रोग _____ कहलाता है।

उत्तर: तीव्र / acute

सर्दी।

2. लंबे समय वाला रोग _____ कहलाता है।

उत्तर: दीर्घकालिक / chronic

हाथीपाँव।

3. एड्स का कारक _____ है।

उत्तर: विषाणु / virus

जीवाणु नहीं।

4. तपेदिक का कारक _____ है।

उत्तर: जीवाणु / bacterium / bacteria

हवा से फैलता है।

5. कोशिका-भित्ति रोकने वाला प्रतिजैविक _____ है।
उत्तर: पेनिसिलिन / penicillin
 मानव पर यह असर नहीं।
6. चेचक से बचाने वाला हल्का रोग _____ था।
उत्तर: गौशीतला / cowpox
 जेनर।
7. कारक को ले जाने वाला जंतु _____ कहलाता है।
उत्तर: वाहक / vector
 मच्छर।
8. अल्सर वाले जीवाणु का नाम हेलिकोबैक्टर _____ है।
उत्तर: पाइलोरी / pylori
 नोबेल 2005।

मिलान करो

1. रोग को कारक से मिलाओ।

स्तंभ A

हैजा

मलेरिया

एड्स

हाथीपाँव

स्तंभ B

A. प्रोटोजोआ

B. विषाणु

C. कृमि

D. जीवाणु

मिलान: 1 → D, 2 → A, 3 → B, 4 → C

हैजा जीवाणु, मलेरिया प्रोटोजोआ, एड्स विषाणु, हाथीपाँव कृमि।

2. रोग को रास्ते से मिलाओ।

स्तंभ A

सामान्य सर्दी

हैजा

सिफलिस

मलेरिया

स्तंभ B

A. पानी

B. यौन संपर्क

C. वाहक

D. हवा

मिलान: $1 \rightarrow D, 2 \rightarrow A, 3 \rightarrow B, 4 \rightarrow C$

सर्दी हवा, हैजा पानी, सिफलिस यौन संपर्क, मलेरिया वाहक।

अभिकथन-कारण

1. अभिकथन (A): सामान्य सर्दी तीव्र रोग है।

कारण (R): यह कम समय तक रहती है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (a)

दोनों सही हैं और R कारण है।

2. अभिकथन (A): पेनिसिलिन जीवाणु की भित्ति बनने से रोकता है।

कारण (R): मलेरिया प्रोटोजोआ से होता है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (b)

दोनों सही हैं, पर R, पेनिसिलिन की व्याख्या नहीं है।

3. अभिकथन (A): भीड़ में वायुजनित रोग बढ़ सकते हैं।

कारण (R): हाथ मिलाने से एड्स फैलता है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (c)

A सही है। R गलत।

4. **अभिकथन (A):** ज्वर की दवा अकेले तपेदिक का जीवाणु मार देती है।

कारण (R): कारण को मारना उपचार का अलग सिद्धांत है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (d)

A गलत है। R सही है।

5. **अभिकथन (A):** गौशीतला चेचक के विरुद्ध तैयारी बन गई।

कारण (R): दोनों विषाणु निकट हैं।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (a)

दोनों सही हैं और R व्याख्या है।

गुणांक अभ्यास

1. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



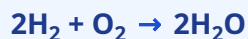
संतुलित समीकरण



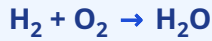
2. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



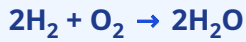
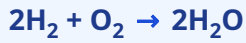
संतुलित समीकरण



3. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



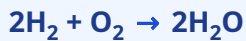
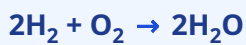
संतुलित समीकरण



4. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। गुणांक भरकर संतुलित करो (खाली = 1)।



संतुलित समीकरण



वर्गीकरण

1. हर रोग को तीव्र या दीर्घकालिक में रखो।

सामान्य सर्दी (तीव्र / दीर्घकालिक)

हाथीपाँव (तीव्र / दीर्घकालिक)

एक-दो दिन का ज्वर जो मिट जाए (तीव्र / दीर्घकालिक)

सालों तक चलने वाला संक्रमण (तीव्र / दीर्घकालिक)

उत्तर

- सामान्य सर्दी — **तीव्र**
- हाथीपाँव — **दीर्घकालिक**
- एक-दो दिन का ज्वर जो मिट जाए — **तीव्र**
- सालों तक चलने वाला संक्रमण — **दीर्घकालिक**

सर्दी और छोटा ज्वर तीव्र हैं। हाथीपाँव और वर्षों का संक्रमण दीर्घकालिक हैं।

2. हर रोग को उसके कारक समूह में रखो।

इन्फ्लुएंजा (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)

टायफॉइड (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)

मलेरिया (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)

डेंगू (विषाणु / जीवाणु / प्रोटोजोआ)

उत्तर

- इन्फ्लुएंजा — **विषाणु**
- टायफॉइड — **जीवाणु**
- मलेरिया — **प्रोटोजोआ**
- डेंगू — **विषाणु**

इन्फ्लुएंजा और डेंगू विषाणु, टायफॉइड जीवाणु, मलेरिया प्रोटोजोआ।

अति लघु उत्तरीय

1. स्वास्थ्य का अर्थ एक पंक्ति में लिखो।

1 अंक

मॉडल उत्तर

ठीक ढंग से काम कर पाना और अच्छा होना।

2. तीव्र और दीर्घकालिक में एक अंतर लिखो।

2 अंक

मॉडल उत्तर

तीव्र कम समय का होता है, दीर्घकालिक लंबे समय का।

3. वाहक किसे कहते हैं? एक उदाहरण दो।

2 अंक

मॉडल उत्तर

जो जंतु कारक को एक व्यक्ति से दूसरे तक ले जाए वह वाहक है। उदाहरण मच्छर।

4. टीकाकरण किसे कहते हैं?

1 अंक

मॉडल उत्तर

प्रतिरक्षा को किसी रोग के लिए पहले से तैयार करना।

5. पेनिसिलिन मनुष्य को उसी तरह हानि क्यों नहीं पहुँचाता?

2 अंक

मॉडल उत्तर

यह जीवाणु की कोशिका-भित्ति रोकता है। मानव कोशिका भित्ति बनाती ही नहीं।

लघु उत्तरीय

1. संचारी रोग के तीन रास्ते उदाहरण सहित लिखो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

हवा से सर्दी, पानी से हैजा, वाहक मच्छर से मलेरिया।

2. उपचार के दो सिद्धांत उदाहरण सहित लिखो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

लक्षण घटाना, जैसे ज्वर की दवा और आराम। कारण मारना, जैसे जीवाणु पर प्रतिजैविक।

3. जेनर के अवलोकन से टीके का विचार कैसे बना?

3 अंक

मॉडल उत्तर

गौशीतला झेल चुके लोग चेचक से बचे रहे। हल्का निकट विषाणु शरीर को तैयार कर देता है।

4. क्रियाकलाप 13.5 से प्रतिजैविक और सर्दी के बारे में क्या सीखा जाता है?

3 अंक

मॉडल उत्तर

सर्दी प्रायः विषाणु से होती है, इसलिए प्रतिजैविक लेने और न लेने वालों की अवधि में जरूरी अंतर नहीं होता।

दीर्घ उत्तरीय**1. स्वास्थ्य और रोग में अंतर लिखो। तीव्र और दीर्घकालिक का एक-एक उदाहरण और सार्वजनिक स्वास्थ्य का एक उपाय जोड़ो।**

5 अंक

मॉडल उत्तर

स्वास्थ्य अच्छा काम करना है। रोग किसी भाग का काम छोड़ना है। सर्दी तीव्र है, हाथीपाँव दीर्घकालिक। साफ पीने का पानी सार्वजनिक उपाय है।

2. पाँच कारक समूह उदाहरण सहित लिखो। प्रतिजैविक किस समूह पर चलता है और सर्दी पर क्यों नहीं?

5 अंक

मॉडल उत्तर

विषाणु सर्दी, जीवाणु हैजा, कवक त्वचा, प्रोटोजोआ मलेरिया, कृमि हाथीपाँव। प्रतिजैविक जीवाणु की भित्ति रोकता है। सर्दी विषाणु से होती है, इसलिए वह गोली अवधि नहीं घटाती।

3. फैलाव की शृंखला, दो उपचार सिद्धांत और टीकाकरण का एक उदाहरण एक उत्तर में लिखो।

5 अंक

मॉडल उत्तर

बीमार व्यक्ति से हवा, पानी या वाहक होकर अगला व्यक्ति बीमार होता है। उपचार में लक्षण घटाना और कारण मारना है। पोलियो का टीका प्रतिरक्षा पहले से तैयार करता है।

BSEB मॉडल प्रश्न-पत्र • अभ्यास**1. काला-आजार और मलेरिया दोनों हैं —**

- a. विषाणु रोग
- b. प्रोटोजोआ रोग
- c. कृमि रोग
- d. केवल तीव्र सर्दी

उत्तर: (b) प्रोटोजोआ रोग

प्रोटोजोआ।

2. बचपन के कार्यक्रम में है —

- a. केवल रेत का टीका
- b. पोलियो का टीका
- c. केवल घंटी
- d. केवल kWh

उत्तर: (b) पोलियो का टीका
पोलियो।

3. डिप्थीरिया का टीका _____ कार्यक्रम का हिस्सा है।

उत्तर: बचपन / childhood / टीकाकरण
सार्वजनिक।

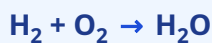
4. सहयोगी कारण का एक उदाहरण लिखो।

2 अंक

मॉडल उत्तर

गंदा पीने का पानी या कमजोर पोषण। तत्काल कारण अलग से सूक्ष्मजीव हो सकता है।

5. यह गुणांक का अभ्यास है। यह समीकरण इस अध्याय का परिणाम नहीं है। $H_2 + O_2$ को H_2O से संतुलित करो। खाली = 1।



संतुलित समीकरण



6. क्रियाकलाप 13.1, 13.4 और 13.7 एक-एक वाक्य में क्या पूछते हैं?

5 अंक

मॉडल उत्तर

13.1 आपदा के तुरंत और बाद के स्वास्थ्य प्रभाव पूछता है। 13.4 तीव्र और दीर्घकालिक की गिनती पूछता है। 13.7 रेबीज़ की स्थानीय योजना पूछता है।

CBSE-शैली प्रश्न

1. एक गाँव में हैजा के बाद लोग केवल ज्वर की गोली लेते हैं और कुआँ वहीं रहता है। सबसे ठीक अगला कदम है —

- a. कुएँ को छोड़ देना और गोली काफी मानना
- b. पानी सुरक्षित करना और कारण का इलाज करना
- c. भीड़ बढ़ा देना
- d. केवल हाथ मिलाना बंद कर देना

उत्तर: (b) पानी सुरक्षित करना और कारण का इलाज करना
लक्षण की गोली कारण नहीं मिटाती। पानी का रास्ता बंद करना जरूरी है।

2. कक्षा के आधे बच्चों ने सर्दी में प्रतिजैविक लिया और अवधि नहीं घटी। सबसे उचित निष्कर्ष है —

- a. प्रतिजैविक ने विषाणु मार दिया
- b. सर्दी प्रायः विषाणु से होती है, इसलिए अवधि नहीं घटती
- c. सर्दी जीवाणु की भित्ति है
- d. टीकाकरण व्यर्थ है

उत्तर: (b) सर्दी प्रायः विषाणु से होती है, इसलिए अवधि नहीं घटती
विषाणु पर वह गोली नहीं चलती।

3. **अभिकथन (A):** गरीब और संपन्न बच्चों के कद में अंतर पोषण से जुड़ सकता है।

कारण (R): बार-बार का संक्रमण और कम भोजन बढ़त रोक सकते हैं।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (a)

दोनों सही हैं और R व्याख्या है।

4. **अभिकथन (A):** रेबीज़ के टीके मनुष्य और जंतु दोनों के लिए बताए गए हैं।

कारण (R): रेबीज़ सामान्य हाथ मिलाने से फैलता है।

- a. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
- b. A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
- c. A सही है, पर R गलत है।
- d. A गलत है, पर R सही है।

उत्तर: (c)

A सही है। R गलत — काटने से फैलता है।

5. एक मोहल्ले में मच्छर हैं, पीने का पानी खुला है और बच्चे टीके से वंचित हैं। तीन अलग उपाय लिखो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

पानी इकट्ठा होने से मच्छर रोकें। पानी उबालें या उपचारित करें ताकि हैजा रुके। बच्चों का पोलियो और खसरा टीका पूरा करें।

6. एक छात्र कहता है कि रोग न हो तो व्यक्ति स्वस्थ है। क्रियाकलाप 13.2 के आधार पर उत्तर दो।

3 अंक

मॉडल उत्तर

रोग का न होना काफी नहीं। साफ पानी हर घर तक न पहुँचे तो लोग रोग-मुक्त लगकर भी अस्वस्थ रह सकते हैं। स्वास्थ्य का अर्थ अच्छा काम करना है।